

Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia z zajęć technicznych i artystycznych

Przedmioty artystyczne stanowią grupę przedmiotów w których system oceniania jest bardzo trudny, ponieważ o umiejętnościach decydują uzdolnienia, a same zdolności nie mogą stanowić podstawy do oceny ucznia.

Kryteria oceny uczniów mogą być ukierunkowane przede wszystkim na zakres realizacji celów wychowawczych i kształcenia poprzez:

- ~ czynne uczestnictwo w zajęciach oraz wykazywanie pozytywnej motywacji do nich,
- ~ wykazywanie pozytywnej postawy wobec stawianych zadań.
- ~ nabieranie dbałości i szacunku wobec dóbr kultury i poczucia tożsamości narodowej.
- ~ rozwijanie swoich zainteresowań.

W procesie oceny działań i osiągnięć ucznia na lekcjach zajęć artystycznych należy uwzględnić:

- zaangażowanie twórcze ucznia,
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- dojrzewanie do samodzielności
- przekraczanie własnych granic i pokonywanie słabości,
- rozwój intelektualny i emocjonalny jako element budowania poczucia własnej wartości ucznia,
- umiejętność funkcjonowania i pracy w zespole podczas organizacji i realizacji powierzonych zadań.

ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA UCZNIÓW;

- aktywność na lekcjach:

- uczeń otrzymuje + za :
 - poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom.
- uczeń otrzymuje – gdy :
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych czynności,
 - przeszkadza i niszczy prace kolegów,

- nie przestrzega regulaminu i przepisów BHP.
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- przy realizacji zadań będą oceniane:
 - umiejętność z korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji na wskazany przez nauczyciela temat,
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku wykonania pracy.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest z reguły nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia lub nie wykazuje zupełnie postawy twórczej w działaniu na zajęciach
- jest stale nieprzygotowany do lekcji – nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych i plastycznych
- nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy i nie posiada minimalnych wiadomości objętych programem
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie dokonuje oceny własnej oraz innych uczniów
- nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- bywa nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia
- jest często nieprzygotowany do lekcji– nie posiada wymaganych materiałów,
- wykazuje minimalną postawę twórczą w działaniu na zajęciach,

- wykazuje się małą chęcią w zdobywaniu wiedzy i posiada fragmentaryczną wiedzę,
- nie angażuje się w sposób odpowiedni w zajęciach artystycznych– nie uczestniczy w pracy zespołu oraz realizację przydzielonych zadań,
- ćwiczenia, zadania i polecenia nauczyciela wykonuje rzadko, często nie na temat i niestarannie,
- wykazuje małą wolę zmiany postawy i poprawy,
- nie ma umiejętności analizy i syntezy,
- często nie odrabia prac domowych,
- posiada małe możliwości oceny własnej pracy oraz innych uczniów,
- posługuje się niektórymi mediami w zakresie technologii komputerowej i cyfrowej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- z reguły jest przygotowany do lekcji– posiada wymagane materiały,
- wykazuje postawę twórczą w działaniu na lekcji,
- wykazuje się chęcią w zdobywaniu wiedzy,
- posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania,
- posiada małą zdolność analizy i syntezy, rzadko włącza się w dyskusję i w planowanie oraz projektowanie działań, odpowiada poprawnie na pytania,
- zna tylko niektóre określenia i rzadko ich używa w wypowiedzi słownej i pisemnej,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania lekcyjne – pisemne, ustne i wytwórcze,
- odrabia prace domowe, choć nie zawsze poprawnie,
- nie zawsze dba o estetykę, oryginalność wykonanych prac oraz ich zgodność z zadanym tematem,
- posługuje się częściowo technologią komputerową i cyfrową,
- słabo angażuje się w działanie w zespole– wykonuje tylko niektóre z powierzonych mu zadań,
- dokonuje niepełnej oceny własnej pracy oraz pracy innych uczniów,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje postawę twórczą na lekcji i chęć do działania i rozwoju osobistego,
- jest zawsze przygotowany– posiada wymagane materiały,
- posiada wymaganą wiedzę programową na poziomie dobrym, chętnie się uczy,

- posługuje się podstawową terminologią w wypowiedzi ustnej i pisemnej, czasem bierze udział w dyskusji, projektowaniu i planowaniu działań,
- starannie, estetycznie zgodnie z określonym tematem, zagadnieniem wykonuje prace,
- posiada zdolność analizy i syntezy,
- odrabia poprawnie prace domowe,
- w sposób właściwy choć nie wyczerpujący angażuje się w pracę zespołu w zakresie powierzonych mu zadań,
- posługuje się technologią komputerową i informacyjną w stopniu podstawowym,
- dokonuje oceny własnej pracy i pracy innych uczniów,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje postawę twórczą i dużą chęć do działania na lekcji,
- jest zawsze przygotowany– posiada wymagane, czasem nadprogramowe, materiały edukacyjne, wykonuje zadania domowe,
- posiada pełną wiedzę programową i dużą chęć do nauki i rozwoju osobistego,
- celowo i prawidłowo używa terminologii w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- posiada zdolność analizy i syntezy oraz bierze udział w dyskusjach, wyrażając swoje poglądy i formułuje wnioski,
- posiada wiedzę i wykorzystuje ją w projektowaniu i realizowaniu działań artystycznych,
- starannie wykonuje zadania wytwórcze, poszukując oryginalnych rozwiązań problemów,
- efekt końcowy jego pracy jest zawsze zgodny z tematem i zadaniem,
- jest pomysłodawcą i koordynatorem zadań w zespole, w sposób sprawny i oryginalny wywiązuje się z przydzielonych mu zadań,
- posługuje się technologią komputerową i cyfrową w stopniu rozszerzonym,
- w sposób prawidłowy i wystarczający dokonuje oceny własnej pracy i pracy innych uczniów,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne.

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje wyjątkową postawę twórczą i bardzo dużą chęć działania na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany– posiada materiały edukacyjne wymagane oraz nadprogramowe,
- swobodnie dokonuje syntezy i analizy problemów i zdarzeń, formułuje własne oryginalne poglądy i wnioski,
- czynnie bierze udział w dyskusji w projektowaniu i planowaniu działań,

- jest zainteresowany sztuką w sposób szczególny– uczestniczy w wielu wydarzeniach artystycznych oraz w życiu kulturalnym klasy, szkoły i miasta,
- prace i ćwiczenia wykonuje zgodnie z tematem, a jego rozwiązania są ciekawe i oryginalne,
- potrafi wyszukiwać informacje we wszystkich nośnikach i mediach, posługuje się biegle techniką komputerową i cyfrową,
- jest osobą inspirującą własnymi pomysłami zespół w zakresie którego pracuje, a powierzone zadania wykonuje w sposób adekwatny i profesjonalny,
- zawsze odrabia zadania domowe i podejmuje się dodatkowej pracy, np. przygotowuje prezentacje i przygotowuje sprawozdania i dokumentację,
- dokonuje analizy własnych działań i pracy oraz sprawnej i prawidłowej oceny pracy innych uczniów.