

Przedmiotowy system oceniania z RELIGII
w Gimnazjum nr 1
im. Królowej Jadwigi w Lubsku

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność.
5. Wysiłek wkładany przez ucznia.
6. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
7. Postawa i praca na lekcji.
8. Indywidualne osiągnięcia ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, dwa razy w ciągu semestru.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji itp.
4. Prace domowe.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobyta podczas wypowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach, itp.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje rażący brak wiedzy programowej
- Lekceważy przedmiot
- Opuszcza lekcje religii
- Wykazuje lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- Prezentuje zupełny brak zrozumienia przekazywanych treści

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Prowadzi zeszyt
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- W minimalnym stopniu opanował treści przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi wymienić święte księgi chrześcijańskie.
- Zna podstawowe fakty z życia Chrystusa.
- Wie co jest świętym znakami chrześcijańskim i potrafi go uczynić.
- Zna podstawowe modlitwy chrześcijanina (*Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Skład Apostolski*).

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie opanował treści przewidziane w programie nauczania.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi poprawnie odszukać właściwy fragment tekstu.
- Rozróżnia podział Biblii na ST i NT
- Potrafi wymienić kilka ksiąg z podziału.
- Zna podstawowe modlitwy (*Skład Apostolski*, *Ojcze nasz*, *Anioł Pański*)
- Prowadzi zeszyt, stara się odrabiać zadania domowe.

- Przy pomocy nauczyciela pracuje z podręcznikiem na lekcji
- Zna swojego patrona; potrafi wymienić imiona świętych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu dobrym opanował treści programowe.
- Rozróżnia postaci biblijne ST i NT
- Zna podstawowe modlitwy.
- Starannie prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Pracuje z podręcznikiem na lekcji.
- Posługuje się Biblią, potrafi znaleźć wskazane fragmenty (na podstawie sigli).
- Stara się brać udział w lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w większości treści programowe.
- Dobrze zna i rozumie podstawowe modlitwy (*Skład Apostolski, Anioł Pański, Koronkę do Miłosierdzia Bożego*).
- Zna kilka faktów z żywotów świętych oraz życiorys swojego patrona.
- Wykazuje się dobrą znajomością faktów historycznych i teologicznych.
- Angażuje się w lekcję i życie Kościoła.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze zna przebieg roku liturgicznego.
- Zna życiorysy omawianych świętych oraz swojego patrona.
- Opanował pamięciowo krótkie teksty biblijne.
- Wykazuje się bardzo dobrym opanowaniem treści programowych
- Chętnie angażuje się w przygotowanie lekcji.

- Uczestniczy w życiu Kościoła.
- Opanował bardzo dobrze modlitwy (*Anioł Pański, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Skład Apostolski*)
- Wykazuje się wiedzą historyczną i religijną wykraczającą poza program szkolny.
- Interesuje się teologią, zadaje pytania, szuka odpowiedzi.